

The background image shows the exterior of a building with a light-colored facade and red window frames. A large poster is displayed on a wooden post in the foreground. The poster has the heading 'FONDAZIONE MODERNA EST' and 'TROVARE' and contains a list of names and dates, along with a small map. The building has a central entrance with a glass door and a small awning above it. There are windows on both floors, some with white blinds.

OPEN DAY 2024

SCUOLA INFANZIA FOSSAMONDA

Via Benedetto Marcello 20/a
059/367737

infanzia.fossamonda@fondazionecresciamo.it

Fondazione
Cresci@Mo



CHI SIAMO

- Il nostro progetto si rivolge ai bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni dando loro voce, programmiamo le attività partendo dai loro interessi, dalle loro competenze e dalle loro conoscenze
- L'apprendimento è favorito a partire dalla concretezza dell'esperienza, lo sviluppo cognitivo del bambino infatti non avviene attraverso la trasmissione di contenuti ma attraverso riflessioni sulle esperienze vissute
- Quando si entra a scuola si entra a fare parte di una comunità, i bambini imparano a negoziare, condividere spazi, pensieri e opinioni grazie ad un adulto attento e corresponsabile. Tutti gli adulti accolgono i bambini non soltanto le insegnanti di riferimento.

USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO E FUORI DAL TERRITORIO

- Tante le occasioni di apprendimento avvengono fuori dalla scuola: valorizziamo il territorio che diventa risorsa di apprendimento e mette al centro l'educazione alla democrazia e alla cittadinanza.



PARTECIPAZIONE E GESTIONE SOCIALE

Particolare attenzione si dà alle famiglie che vengono chiamate a partecipare alla vita della scuola arricchendo il progetto educativo con i propri contributi e competenze attraverso la propria adesione ai **gruppi di lavoro** (Biblioteca, Giardino, Autofinanziamento e Festa) e al **Consiglio di Gestione**: un organo istituzionale composto dal presidente e dai consiglieri in rappresentanza di tutte le sezioni in cui si prende parte attivamente al Progetto Educativo della scuola costruendo l'alleanza con le insegnanti. Esso si riunisce tre volte l'anno





L'INSEGNANTE COLTO

- La professionalità delle insegnanti è data dai costanti aggiornamenti con i migliori esperti di formazione. Ciò ci consente di predisporre un contesto di apprendimento sempre ricco e stimolante progettato e pensato, mai casuale.
- L'insegnante si pone come regista avvalendosi di strumenti per la costruzione di contesti significativi;
- La cornice dentro cui ci muoviamo fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e i Nuovi scenari del 2018.



COMPLETA IL POF

Completano il progetto pedagogico della scuola insegnanti specialisti di Religione Cattolica, Musica, Inglese.

Vi è la possibilità, in base alle iscrizioni, di avere il prolungamento orario dalle 16:10 alle 18:15, quest'anno scolastico 2022/2023 è gestito dalla Fondazione Cresci@Mo con personale somministrato dalla Cooperativa Gulliver.



ALTRI ADULTI DI RIFERIMENTO

- Nella nostra scuola sono presenti 4 collaboratrici che oltre ad occuparsi della pulizia e sanificazione di tutti gli spazi scolastici concorrono nella gestione dei bambini soprattutto nella fase dell'ambientamento, momento in cui diventano parte integrante del progetto d'accoglienza.
- Si occupano di prendere nota dei pasti da comunicare alla ditta Cir (centro pasti) e del relativo scodellamento.

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

- Ogni sezione accoglie un massimo di 25 bambini
- è composta da due ambienti separati: anti-sezione e sezione
- 2 insegnanti in compresenza per la maggior parte della giornata ovvero dalle 9:00 alle 13:45

GLI ORARI

ENTRATA	USCITA
UN'INSEGNANTE DELLA SCUOLA A ROTAZIONE ACCOGLIE I BAMBINI CHE NE FANNO RICHIESTA PREVIA	11:45/12:00 PRIMA DEL PRANZO
8:00/9:00 INGRESSO PER TUTTI	12:45/13:00 DOPO PRANZO
	15:30/16:10 PER TUTTI
	16:10/18:15 POST-SCUOLA

ANTISEZIONE

- L'anti-sezione è uno spazio in cui sono presenti i cassetti per gli oggetti personali, gli appendiabiti per il guardaroba, una bacheca per le comunicazioni scuola-famiglia e parte degli angoli gioco



La finestra dei saluti

La finestra dei saluti aiuta i bambini ad imparare a salutare serenamente e a separarsi dal genitore attraverso un rituale che sia sempre lo stesso, per poi riprendere le relazioni coi compagni...





LA SEZIONE

- In sezione si trovano: lo spazio in cui ci si raduna per fare l'*appello*, il momento in cui ci si riunisce per organizzare la giornata e dialogare con il grande gruppo;
- l'angolo grafico pittorico e gli angoli gioco;
- all'interno è presente il bagno con i lavandini e tre water;
- la sezione sbocca direttamente sul giardino che consideriamo in continuità con la sezione in quanto luogo di apprendimento.

L'APPELLO



È il primo momento della giornata, solitamente alle 9:00, in cui il gruppo e le insegnanti si riuniscono, ci contiamo per dare i pasti alla collaboratrice, facciamo una breve merenda a base di frutta, ci raccontiamo, leggiamo gli albi illustrati e anticipiamo ai bambini cosa avverrà durante la giornata, dando loro modo di prevederla. Nei 3 anni è molto importante in quanto dà loro la possibilità di scandire la routine rende prevedibile la giornata e dà loro maggiore sicurezza.

LA CUCINA NELLA SEZIONE 3 ANNI



Nella sezione dei tre anni abbiamo scelto di curare particolarmente il gioco simbolico, è presente infatti una cucina vera arricchita con veri utensili, legumi, pasta, farine...

È il luogo in cui i bambini agiscono quello che noi chiamiamo IL GIOCO SIMBOLICO attraverso di esso i bambini riproducono scene di vita familiare vissuta e "fanno finta di...": cucinare, pulire, imboccare le bambole, imitare, ecc.

ANGOLO GRAFICO-PITTORICO

In sezione è presente un angolo grafico pittorico per le attività sia strutturate che spontanee. Inoltre all'interno della scuola, in condivisione con tutte le sezioni è presente l'atelier, che viene utilizzato per le attività grafiche e/o di manipolazione a piccolo gruppo.



SALA DA PRANZO



Si favorisce lo scambio verbale, i comportamenti educati, buon rapporto con il cibo e a turno i bambini svolgono l'incarico del cameriere

STANZA DEL SONNO



È la stanza in cui i bambini hanno la possibilità di rilassarsi, riposarsi, recuperare energie, rispettare il riposo degli altri.

LA SCUOLA CRESCE COL BAMBINO

Ogni sezione è caratterizzata da un diverso arredamento e una diversa proposta di ludica

- Nella sezione 4 anni sono stati valorizzati i giochi da tavolo di società: attraverso i quali i bambini imparano a condividere lo stesso gioco nel rispetto delle regole e dei turni.
- Nella sezione dei 5 anni invece vi è tra le tante proposte lo spazio TRAVESTIMENTI, con un ricco catalogo di costumi che rappresentano diverse professioni.

I bambini cambiano sezione ogni anno; noi insegnanti favoriamo l'incontro con i bambini delle altre sezioni attraverso attività di intersezione spontanee e strutturate

LA BIBLIOTECA



Nella nostra scuola è presente la Biblioteca con un'ampia selezione di albi illustrati a disposizione delle insegnanti e dei bambini durante l'orario scolastico ma ha anche la funzione di PRESTITO. Attraverso una borsina di cotone personalizzata i bambini scelgono il libro da leggere a casa con la famiglia e lo restituiscono la settimana successiva sostituendolo con uno nuovo.

IL SALONE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E DI INTERSEZIONE



IL GIARDINO

La scuola dell'infanzia Fossamonda possiede un ampio spazio verde che offre ai bambini moltissime opportunità di apprendimento fuori dall'aula, punto di forza del nostro progetto pedagogico.

Grazie alla partecipazione della famiglie alla vita scolastica si è potuto costruire un orto che favorisce l'attività della semina e l'osservazione diretta della crescita delle piante, la raccolta dei prodotti e l'assaggio .



IL PROGETTO DELLA NOSTRA SCUOLA: OUTDOOR EDUCATION

Il nostro progetto di scuola è orientato verso l'*outdoor education*. La nostra volontà è quella di favorire l'apprendimento riscoprendo gli spazi esterni, in continuità con quelli interni, non solo come momento di sfogo quotidiano, ma soprattutto come opportunità di apprendimento e come fonte di benessere globale.

L'ambiente esterno offre svariate possibilità di osservazione e scoperta. La naturale propensione alla curiosità conduce i bambini verso la ricerca di piccoli animali, insetti, piante, fiori, osservano gli alberi e i loro cambiamenti nelle stagioni, formulano ipotesi e confronti.

Compiono giochi di movimento, simbolici, spontanei o guidati dall'insegnante.

"Quando la natura fa parte della loro vita quotidiana, i bambini tendono ad essere più felici, più sani, più intelligenti, più collaborativi e più premurosi"
Cheryl Charles

ANDIAMO FUORI CON TUTTI I TIPO DI TEMPO METEOROLOGICO

Per un approccio ecologico :



Se pensiamo al fuori come ambiente educativo, allora uscire, non è casuale o limitato al bel tempo, ma è quotidiano perché parte dell'esperienza educativa



gli svedesi dicono: "non esiste il bel tempo e il cattivo tempo ma esiste l'abbigliamento adeguato".

FAQ

sua autonomia e valorizzare la conquista, riteniamo che l'ingresso alla non è possibile sapere in anticipo chi saranno le insegnanti di riferimento della sezione tre anni, per vari motivi: passaggi allo stato, gravidanze, trasferimenti, scelte personali. Ciò che garantisce la qualità dell'accoglienza è la scuola tutta, le insegnanti lavorano in team, tutte le insegnanti accolgono i bambini

Per tutte le domande di carattere burocratico vi chiediamo di rivolgervi